

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании
протокол № 1
от 26.08. 2020г.
рук. ШМО

Согласовано
с МС
27.08 2020 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
Протокол № 1 от 28.08 2020г.

Утверждаю
Директор школы ОММ
/Журавлева Н.В./
приказ
№ 128 от 31.08 2020г.



Рабочая программа

по обществознанию
класс 6
количество часов в год- 33, в неделю-1

Составитель: Феदिшова Е. В.

х. Лихой
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 6 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2017 г., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется в 6 классе за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы- 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Основные виды деятельности обучающихся:

- ✓ участие во фронтальной беседе;
- ✓ выполнение устных упражнений;
- ✓ решение текстовых задач;
- ✓ выполнение практической работы;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ работа с текстом учебника или иного учебного пособия;
- ✓ воспроизведение учебного материала по памяти
- ✓ работа с таблицами;
- ✓ работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации;
- ✓ конспектирование;
- ✓ анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок;
- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ✓ составление плана и последовательности действий;
- ✓ исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций);
- ✓ контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ работа с раздаточным материалом;
- ✓ работа в парах, группах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (9 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема и тип урока	Кол -во час ов	Тип урока	Дата проведения			
				6А		6Б	
				План	Факт	План	Факт
1	Введение.	1	Комбинированный	01.09		01.09	
2,3	Человек – личность.	2	Ознакомление с новым материалом	08.09 15.09		08.09 15.09	
4,5	Познай самого себя.	2	Комбинированный	22.09 29.09		22.09 29.09	
6,7	Человек и его деятельность.	2	Ознакомление с новым материалом	06.10 13.10		06.10 13.10	
8,9	Потребности человека.	2	Ознакомление с новым материалом	20.10 27.10		20.10 27.10	
10,11	На пути к жизненному успеху.	2	Комбинированный	10.11 17.11		10.11 17.11	
12	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении».	1	Обобщение и систематизация знаний	24.11		24.11	
13,14	Межличностные отношения.	2	Ознакомление с новым материалом	01.12 08.12		01.12 08.12	
15,16	Человек в группе.	2	Ознакомление с новым материалом	15.12 22.12		15.12 16.12	
17,18	Общение.	2	Ознакомление с новым материалом	12.01 19.01		12.01 19.01	
19,20	Конфликты в межличностных отношениях.	2	Ознакомление с новым материалом	26.01 02.02		26.01 02.02	
21	ПОУ по теме «Человек среди людей».	1	Обобщение и систематизация знаний	09.02		09.02	
22,23	Человек славен добрыми делами.	2	Ознакомление с новым	16.02 02.03		16.02 02.03	

			материалом				
24,25	Будь смелым.	2	Ознакомление с новым материалом	09.03 16.03		09.03 16.03	
26,27	Человек и человечность.	2	Ознакомление с новым материалом	06.04 13.04		06.04 13.04	
28	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни».	1	Обобщение и систематизация знаний	20.04		20.04	
29,30	ПОУ по теме «Человек и общество».	2	Обобщение и систематизация знаний	27.04 04.05		27.04 04.05	
31,32	Человек в системе общественных отношений.	2	Применение знаний и умений	11.05 18.05		11.05 18.05	
33	Итоговое повторение.	1	контроль и коррекция знаний и умений	25.05		25.05	

В данном документе

Пронумеровано, прошито

И скреплено печатью

6 листа (ов)

Директор школы

Журавлева Н.В. Ш

